

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Экономическая безопасность России
по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность
специализация № 1. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины – формирование у студентов устойчивой системы представлений о национальных интересах РФ в сфере экономики, стратегических приоритетах и механизмах их реализации.

Задачи освоения дисциплины состоят в реализации требований, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования к подготовке специалиста по специальности «Экономическая безопасность».

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Дисциплина Экономическая безопасность России относится к дисциплинам базовой части.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами ОПОП

Для освоения дисциплины «Экономическая безопасность России» обучающиеся используют знания, умения, способы деятельности и установки, сформированные в ходе изучения дисциплин «Экономическая теория», «Институциональная экономика», «Общая экономическая безопасность», «Экономическая безопасность региона». Освоение дисциплины «Экономическая безопасность России» является профильной для последующего изучения других дисциплин («Глобальная экономическая безопасность», «Продовольственная безопасность» и др.), прохождения производственной практики, подготовки к итоговой государственной аттестации.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность России» обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-2	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	<i>Знать:</i> историю мирового хозяйства, а также основные тенденции развития мировой экономики; <i>Уметь:</i> ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе; <i>Владеть:</i> теоретическими и практическими навыками выбора и применения процедур, методов, теорий и методологий, адекватных решаемым задачам в сфере международных

		экономических отношений, определения места России.
ПК-39	способностью осуществлять экономическую экспертизу нормативных правовых актов в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности	<i>Знать:</i> нормативно-правовые акты в сфере национальной и экономической безопасности, <i>Уметь:</i> применять методологию и теорию экономической безопасности в целях обнаружения потенциальных угроз экономической безопасности; <i>Владеть:</i> навыками проведения экономической экспертизы нормативно-правовых актов;
ПК-45	способностью анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	<i>Знать:</i> отечественные и зарубежные подходы к обеспечению экономической безопасности; <i>Уметь:</i> анализировать эмпирическую и научную информацию в области экономической безопасности; <i>Владеть:</i> навыками применения отечественного и зарубежного опыта при обеспечении экономической безопасности России;
ПСК-2	способностью разрабатывать конкретные мероприятия по выходу из кризисной ситуации и устранению кризисных последствий, используя пороговые значения индикаторов экономической безопасности	<i>Знать:</i> методику проведения диагностики состояния экономической безопасности России; <i>Уметь:</i> разрабатывать и реализовывать мероприятия по выходу из кризисной ситуации и устранению кризисных последствий; <i>Владеть:</i> навыками диагностики уровня экономической безопасности

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

Форма проведения лекционных занятий – лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Система экономической безопасности России. Структура экономической безопасности России. Теневая экономика как угроза экономической безопасности РФ. Механизм обеспечения экономической безопасности РФ. Формирование стратегии развития экономической безопасности России

Разработчик рабочей программы:

Саушева О.С., к.э.н., доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности