

**Аннотация**  
**рабочей программы дисциплины**  
**Экономическая безопасность личности**  
**по специальности**  
**38.05.01 – Экономическая безопасность**  
**специализация № 1 Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности**

### 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Цель учебного курса «Экономическая безопасность личности» – развитие у будущих специалистов практических навыков, обеспечивающих возможность диагностики экономической безопасности личности, позволяющих прогнозировать риски и разрабатывать меры, направленные на преодоление или минимизацию возникающих угроз.

2.1 Для достижения поставленной цели в программе учебного курса «Экономическая безопасность личности» решаются следующие **задачи**:

- 1) Сформировать у студентов целостное представление о содержании, особенностях формирования и способах управления экономической безопасностью личности;
- 2) Сформировать у студентов четкое представление о факторах, воздействующих на экономическую безопасность личности;
- 3) Выработка у студентов навыков использования критериев оценки экономической безопасности личности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1 Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

2.2 Дисциплина «Экономическая безопасность личности» предполагает предыдущее освоение таких дисциплин учебного плана как: «Общая экономическая безопасность», «Экономическая безопасность региона», «Экономическая безопасность предприятия», «Страхование», «Финансовая безопасность», «Гражданское право».

### 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность личности»:**

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОК-9	способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	<b>Знать:</b> основные слагаемые здорового образа жизни; <b>Уметь:</b> применять представления о здоровом образе жизни к организации деятельности индивида. <b>Владеть:</b> навыками применения знаний о здоровом образе жизни к конкретной личности.
ПК-8	способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	<b>Знать:</b> - основные права и свободы человека и гражданина; <b>Уметь:</b>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить диагностику действующих правовых норм с точки зрения интересов экономической безопасности личности;</li> <li>- выявлять основные угрозы экономической безопасности личности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками защиты интересов экономической безопасности личности.</p>
ПСК-2	<p>способность разрабатывать конкретные мероприятия по выходу из кризисной ситуации и устранению кризисных последствий, используя пороговые значения индикаторов экономической безопасности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характер взаимосвязи экономической безопасности личности и общей экономической безопасности;</li> <li>- пороговые значения индикаторов экономической безопасности личности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять потенциально рисковые для человека и гражданина ситуации;</li> <li>- принимать ответственность за решения по устранению рисковых ситуаций.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами оценки эффективности управленческих решений с точки зрения экономической безопасности личности</li> <li>- разрабатывать конкретные мероприятия по устранению кризисных последствий экономической безопасности личности.</li> </ul>

#### 4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков специалистов.

Форма проведения лекционных занятий – лекция-консультация. Она предполагает предварительное ознакомление студентов с основной и дополнительной литературой с целью обсуждения на занятии наиболее сложных для усвоения аспектов соответствующей темы. Освоение учебного материала в полном объеме и закрепление полученных знаний в рамках практических занятий предполагает активную самостоятельную подготовку.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

## **5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основные разделы дисциплины: Теоретические аспекты исследования экономической безопасности личности. Угрозы экономической безопасности личности. Здоровье как комплексная характеристика экономической безопасности личности. Продовольственная безопасность личности. Налогообложение граждан и интересы ЭБЛ. Безопасность личности в сфере трудовых отношений. Нейтрализация угроз экономической безопасности личности.

### **Разработчик рабочей программы:**

Земскова Е.С. – к.э.н., доцент кафедры теоретической экономики и экономической безопасности