

Аннотация
рабочей программы дисциплины
Экономическая безопасность организации (предприятия)
по специальности 38.05.01. Экономическая безопасность
специализация № 1. Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель изучения дисциплины состоит в формировании у студентов целостной системы знаний, умений и навыков, необходимых для обеспечения экономической безопасности организации (предприятия).

1.2 Задачи дисциплины:

– сформировать у студентов систему знаний о концептуальных основах обеспечения экономической безопасности организации (предприятия);

– сформировать у студентов четкое представление о системе функциональных составляющих экономической безопасности предприятия (организации), присущих им особенностях диагностики опасностей, угроз, рисков; условиях и механизмах обеспечения безопасности;

– выработать у студентов навыки использования методов и инструментов диагностики и обеспечения экономической безопасности предприятия (организации).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

2.1. Настоящая дисциплина относится к дисциплинам базовой части.

2.2. Взаимосвязь дисциплины с другими дисциплинами.

«Экономическая безопасность организации (предприятия)» строится на знаниях, полученных в рамках освоения дисциплин: «Общая экономическая безопасность», «Экономика организации (предприятия)», «Институциональная экономика». В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, необходимы для освоения дисциплин: «Коммерческая тайна», «Оценка рисков», «Конкурентная разведка», «Инвестиционный анализ и инвестиционные риски», «Риск менеджмент», «Финансовые риски».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Экономическая безопасность организации (предприятия)»:

Код соответствующей компетенции по ФГОС	Наименование компетенций	Результат освоения (знать, уметь, владеть)
ОПК-3	способностью применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов	Знать: концептуальные основы и принципы обеспечения экономической безопасности организации (предприятия); теорию жизненного цикла организации Уметь: обосновывать систему индикаторов экономической безопасности организации (предприятия) с позиций теории жизненного цикла

		<p>Владеть: навыками диагностики экономической безопасности организации и разработки обеспечивающих механизмов с позиций теории жизненного цикла</p>
ПК-28	<p>способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач</p>	<p>Знать: источники информации, необходимой для диагностики экономической безопасности организации (предприятия); методики обобщения и анализа информационных потоков.</p> <p>Уметь: пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими материалы по экономической безопасности; применять данные из открытых и корпоративных справочно-информационных источников.</p> <p>Владеть: навыками осуществления сбора, анализа, систематизации, оценки и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.</p>
ПК-33	<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности</p>	<p>Знать: пороговые значения показателей экономической безопасности организации (предприятия) в финансовой сфере и методы их расчета; механизмы возникновения кризисных ситуаций, снижающих уровень экономической безопасности, меры по их преодолению.</p> <p>Уметь: подбирать необходимую информацию для анализа и прогнозирования угроз экономической безопасности организации (предприятия); выполнять задачи по выявлению и устранению (минимизации) угроз экономической безопасности.</p> <p>Владеть: навыками оценки бухгалтерской (финансовой) и иной отчетности организации (предприятия) с позиции соответствия ее показателей условиям экономической безопасности; навыками разработки предложений и рекомендаций, направленных на минимизацию негативного</p>

		воздействия угрожающих факторов.
ПК-34	способностью проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	<p>Знать: индикаторы экономической безопасности организации (предприятия) в инновационной сфере, их пороговые значения, методы расчета соответствующих экономических показателей.</p> <p>Уметь: диагностировать угрозы и определять возможности, связанные с реализацией планируемых инновационных проектов.</p> <p>Владеть: методикой оценки инновационного потенциала организации (предприятия).</p>
ПК-48	способностью проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации	<p>Знать: основные рискообразующие факторы, риски и угрозы экономической безопасности организации (предприятия), индикаторы экономической безопасности организации (предприятия) и их пороговые значения.</p> <p>Уметь: обосновывать систему индикаторов, необходимых для диагностики различных сфер экономической деятельности организации (предприятия); определять степень угрожающего воздействия деструктивных факторов и зону риска; прогнозировать возникновение угроз экономической безопасности организации (предприятия).</p> <p>Владеть: навыками проведения специальных исследований, диагностики реальных и потенциальных угроз экономической безопасности организации (предприятия).</p>

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных компетенций обучающихся.

В процессе занятий и организации самостоятельной работы студентов используются как традиционные, так и инновационные технологии обучения. Традиционные технологии обучения, предполагают передачу информации в готовом виде, формирование учебных умений по образцу: лекция-изложение, лекция-

объяснение, практические работы, контрольная работа и др. Использование традиционных технологий обеспечивает ориентирование студента в потоке информации, связанной с различными подходами к определению сущности, содержания, методов, форм развития и саморазвития личности; самоопределение в выборе оптимального пути и способов личностно-профессионального развития; систематизацию знаний, полученных студентами в процессе аудиторной и самостоятельной работы.

Инновационные технологии, базирующиеся на проблемном подходе к организации образовательного процесса, позволяют решать принципиально новые задачи, что обеспечивает достижение целей компетентностного подхода и повышение качества и эффективности обучения. Инновационные технологии основаны на использовании последних достижений науки и информационных технологий в образовании и педагогических новшествах, способствующих повышению качества образования путем развития у студентов творческих способностей и самостоятельности. Применение указанных образовательных технологий способствует обучению приемам самостоятельной работы, самоконтроля, приемам исследовательской деятельности; развитию и совершенствованию умений самостоятельно работать, добывать знания, и на этой основе формировать интеллект студента («модельный метод обучения», метод case study (разбор конкретных ситуаций), метод проектов, круглый стол, проблемный семинар в форме развернутой беседы, семинар диспут и др.).

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Предприятия и организации в условиях рыночной экономики. Концепция экономической безопасности организации (предприятия). Обеспечение экономической безопасности организации (предприятия) в условиях неопределенности и риска. Аналитические методы в системе обеспечения экономической безопасности организации (предприятия). Учет, контроль и аудит в системе обеспечения экономической безопасности организации (предприятия). Финансовая безопасность организации (предприятия). Интеллектуальная и кадровая безопасность в системе экономической безопасности организации (предприятия). Технико-технологическая составляющая экономической безопасности организации (предприятия). Экологическая функциональная составляющая экономической безопасности организации (предприятия). Информационная составляющая экономической безопасности организации (предприятия). Силовая составляющая экономической безопасности организации (предприятия). Политико-правовая составляющая экономической безопасности организации (предприятия). Служба экономической безопасности в организации (на предприятии)

Разработчик
рабочей
программы

Илякова И. Е., к.э.н., доцент кафедры теоретической
экономики и экономической безопасности